

제목	문학 작품을 감상해요!	수업 기간	2025. 9. 29. ~ 2025. 11. 2.
----	--------------	-------	-----------------------------

10월은 9월에 이어 문학 프로그램을 진행합니다. 문학을 통해 자라나는 생각의 힘은 세상을 이해하는 토대가 됩니다. 4주간 문학 작품을 통해 다양한 간접 경험을 해 보며 나와 타인, 세상과 소통하는 기회를 가질 수 있을 것입니다. 문학 작품이 전달하고자 하는 주제를 파악하며 나의 삶 그리고 내가 살아가는 세상을 더 깊이 있게 이해하고 통찰력을 함양할 수 있는 시간이 되길 기대합니다.

이달의 선정 도서

주차	구분	내용	
1주차 	선정 도서	은하수	글 : 박경리 / 출판사 : 다산책방
	교과 연계	- 초등 6학년 1학기 - 도덕 5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국 - 초등 6학년 2학기 - 사회 2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	
	수업목표	전쟁과 분단으로 고통받은 인물들의 이야기를 통해 역사가 개인의 삶에 어떤 영향을 끼쳤는지 이해합니다. 고통과 상실 속에서도 서로 보듬고 살아가는 모습을 살펴봄, 역경을 이겨 내는 삶의 태도에 대해 성찰합니다. 나아가 한반도 통일의 필요성에 대해 토론해 봅니다.	
	문법	조사	
2주차 	선정 도서	운동화 신은 우탄이	글 : 하재영 / 출판사 : 우리학교
	교과 연계	- 초등 5학년 1학기 - 국어 10. 주인공이 되어 - 초등 5학년 2학기 - 국어 4. 의견을 조정하며 토의해요	
	수업 목표	동물 생명권을 지키려는 사람들의 이야기를 통해 우리가 그동안 외면했던 동물의 현실을 바라봅니다. 또한 보호받지 못하는 동물의 삶을 들여다보며, 인간과 동물이 함께 살아가는 사회의 필요성에 대해 생각해 봅니다.	
	문법	동사, 형용사	
3주차 	선정 도서	맨홀에 빠진 엘리스	글 : 우신영 / 출판사 : 이지북
	교과 연계	- 초등 5학년 2학기 - 국어 2. 지식이나 경험을 활용해요 - 초등 6학년 2학기 - 국어 3. 타당한 근거로 글을 써요	
	수업 목표	《맨홀에 빠진 엘리스》는 《이상한 나라의 엘리스》를 바탕으로 만들어진 이야기로, 치열한 경쟁 속에 놓인 한국 사회의 문제를 다루고 있습니다. 시간에 쫓기며 살아가는 우리의 모습을 돌아보고, 이러한 사회 문제를 비판하고 해결책을 함께 생각해 봅니다.	
	문법	관형사, 부사	
4주차 	선정 도서	녹색 인간	글 : 신양진 / 출판사 : 별숲
	교과 연계	- 초등 5학년 2학기 - 국어 3. 의견을 조정하며 토의해요 - 초등 5학년 2학기 - 사회 2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리 - 초등 6학년 - 도덕 4. 공정한 생활	
	수업 목표	《녹색 인간》은 유전자 조작 기술을 이용해 인간이 식물과 결합해 스스로 광합성을 할 수 있게 되면서 벌어지는 이야기입니다. 이 이야기를 바탕으로 빈부 격차의 문제점을 생각해 보고, 현대 사회의 식량 안보 문제와 건강한 식량 생산을 위한 방안을 모색해 봅니다. 나아가 미래 식량 자원에는 무엇이 있을지 직접 조사하여 의견을 나눠 보는 시간을 갖습니다.	
	문법	감탄사 + 문법 종합 평가	